

«ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Дудина В.И.



Мы живем в эпоху, когда расстояние от самых безумных фантазий до совершенно реальной действительности сокращается с невероятной быстротой.

Максим Горький





ВКЛЮЧЕНИЕ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ПОЗВОЛЯЕТ ДЕТЯМ:



ВЫЙТИ ЗА КРУГ ПРЕДМЕТОВ И ЯВЛЕНИЙ, ДОСТУПНЫХ ДЛЯ НЕПОСРЕДСТВЕННОГО НАБЛЮДЕНИЯ



ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ ТО, ЧТО УДАЛЕНО ТЕРРИТОРИАЛЬНО, ВО ВРЕМЕНИ ИЛИ ПРОСТО НЕВИДИМО.

НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДОШКОЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ ЗАСТАВЛЯЮТ ПЕДАГОГОВ:



ИДТИ В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ;



РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ ДЕТЕЙ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОТОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА;



ОВЛАДЕВАТЬ ПРАКТИЧЕСКИМИ СПОСОБАМИ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ;



РАЗВИВАТЬ УМЕНИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОБМЕНИВАТЬСЯ ИНФОРМАЦИЕЙ С ПОМОЩЬЮ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:

**С ЦЕЛЬЮ ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ К СОВРЕМЕННЫМ
ТЕХНИЧЕСКИМ СРЕДСТВАМ ПЕРЕДАЧИ И СОХРАНЕНИЯ
ИНФОРМАЦИИ – ЭТО КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ;**

**ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПОЗВОЛЯЮЩЕЕ
СТИМУЛИРОВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ
ДЕТЕЙ И УЧАСТВОВАТЬ В ОСВОЕНИИ НОВЫХ ЗНАНИЙ;**

**БАЗИРУЮЩИЕ НА КОМПЛЕКСНЫХ ЗАНЯТИЯХ.
ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ ПО ОПРЕДЕЛЕННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ.**





Заголовок





Заголовок

Заголовок





Заголовок

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ СРЕДЫ В ДЕТСКОМ САДУ - ФАКТОР ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В СИЛУ ВОЗМОЖНОСТИ

РЕШЕНИЯ СЛЕДУЮЩИХ ЗАДАЧ:

- ➔ **РАЗВИВАТЬ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ**
- ➔ **РАСШИРЯТЬ КРУГОЗОР**
- ➔ **ФОРМИРОВАТЬ УЧЕБНУЮ МОТИВАЦИЮ;**
- ➔ **РАЗВИВАТЬ ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- ➔ **ФОРМИРОВАТЬ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ВОЗРАСТУ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ**
- ➔ **ОРГАНИЗОВЫВАТЬ БЛАГОПРИЯТНУЮ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРЕДМЕТНУЮ И СОЦИАЛЬНУЮ СРЕДУ.**







ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:

- ПРЕДЪЯВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ НА ЭКРАНЕ КОМПЬЮТЕРА ВЫЗЫВАЕТ У ДЕТЕЙ ОГРОМНЫЙ ИНТЕРЕС;
- НЕСЕТ В СЕБЕ ОБРАЗНЫЙ ТИП ИНФОРМАЦИИ, ПОНЯТНОЙ ДОШКОЛЬНИКАМ;
- ДВИЖЕНИЯ, ЗВУК, МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ НАДОЛГО ПРИВЛЕКАЮТ ВНИМАНИЕ РЕБЕНКА;
- СТИМУЛИРУЕТ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ;
- ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ;
- В ПРОЦЕССЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ ДОШКОЛЬНИК ПРИОБРЕТАЕТ УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ;
- ИКТ ПОЗВОЛЯЮТ МОДЕЛИРОВАТЬ СИТУАЦИИ, КОТОРЫЕ НЕЛЬЗЯ УВИДЕТЬ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ
СПОСОБСТВУЮТ КАЧЕСТВЕННЫМ
ИЗМЕНЕНИЯМ В
РАБОТЕ ПЕДАГОГОВ , КОТОРЫЕ СМОГУТ
ЭФФЕКТИВНО РЕШАТЬ ЗАДАЧИ
ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ПРИ
ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ДЕТСКОГО САДА И
СЕМЬИ.

Заголовок

Спасибо за внимание !

Заголовок

Заголовок