

**Отчет работы педагога-наставника с молодым специалистом за
2023/2024 учебный год**

Ф.И.О. наставляемого, должность Семенкова А.В., воспитатель

Наставник, должность Дудина В.И., воспитатель

Период наставничества: 06.10.2023 г. - 31.05.2024г.

Стаж работы: 1 год

Цель: оказание помощи вновь принятому в его профессиональном становлении.

Задачи:

- создать условия для оказания методической помощи в повышении уровня организации образовательного процесса и совершенствовании форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- создать условия для развития потребности и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Основные направления работы:

- изучение нормативно-правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- выбор методической темы для самообразования.

Проведенная работа.

Совместно с молодым специалистом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ООД с детьми младшего дошкольного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодых педагогов.

Первым шагом в работе с Анастасией Владимировной стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно -правой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами ДОУ, ФОП ДО.

Изучены:

Основная образовательная программа ДООУ, цели и задачи годового плана ДООУ.

Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования, даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками.

Рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

В октябре для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме «Особенности организация режимных моментов в детском саду»: это важно, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте помогает ребёнку быстрее адаптироваться к новому окружению и непривычным условиям пребывания, это четкая организация времени ребенка, это способствует привыканию организма к временным рамкам непрерывной образовательной деятельности. И немаловажное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей. В течение учебного года я посещала все режимные моменты педагога, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов. Также, мною была оказана помощь Анастасии Владимировны в подготовке и проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения (семинар-практикум), подготовлены конспект «Возрастные особенности детей 2-3 лет» и необходимые материалы для проведения практикума.

По итогам собрания, родители дали только положительные оценки, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

При подготовке детей к праздникам ДООУ, совместно с Анастасией Владимировной обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Анастасия Владимировна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Молодым специалистом был успешно подготовлено и проведено занятие для коллег по ознакомлению детей с окружающим миром: «Что такое дружба».

Вместе с Анастасией Владимировной мы принимали активное участие в конкурсе по созданию оформлению развивающей предметно-пространственной среды группы.

Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Анастасии Владимировны реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Рекомендации: продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные педагогические технологии.

Зам. директора по УВР Труфакина И.Ю.



Наставник: Дудина В.И.


